



Enseigner en classe multiniveau

Table des matières

1. THÉORIE EN LIEN AVEC LA CLASSE MULTINIVEAU

2. LA GESTION DE LA CLASSE MULTINIVEAU

3. OUTILS DE PLANIFICATION (ENSEIGNEMENT ET ÉVALUATION POUR LA CLASSE MULTINIVEAU

4. RENCONTRES MULTINIVEAUX, SYNTHÈSE DES ÉCHANGES ET FICHES D'IDÉES

5. MÉDIAGRAPHIE

Bonjour,

Ce cartable est le fruit de trois années de travail de différents groupes d'enseignants et de professionnels. Sa conception a été rendue possible grâce aux allocations des classes multiniveaux que le Ministère de l'éducation, du Loisir et du Sport distribue annuellement depuis 2009.

À l'origine en 2011-2012, un comité de cinq enseignantes de la Commission scolaire des Phares accompagnée de Josée Lechasseur, conseillère pédagogique, s'est regroupé dans le but de développer un outil pouvant servir aux enseignants intervenant dans les classes intercycles. Ainsi, des fiches de travail et d'évaluation ont été développées. Ces enseignantes sont Marylène Thériault, Julie Lepage, Claudie Talbot, Ruth Bérubé et Hélène Roy. Leurs documents se retrouvent aux sections 2 et 3.

Par la suite, en octobre 2013, trois rencontres d'échange, menées par Brigitte Therrien, conseillère pédagogique, réunissant plusieurs enseignants des classes multiniveaux de la commission scolaire ont permis l'échange des expertises de chacun. D'autres idées et matériel provenant de ces rencontres ont été consignés. Vous pourrez les consulter à la section 4 de ce cartable.

Finalement, une médiagraphie conçue par Marie-Hélène Charest, bibliothécaire, complète cet ouvrage.

Nous espérons qu'il pourra vous soutenir dans le défi que représentent la planification et l'enseignement en classe multiniveau. Il est la réalisation diversifiée d'une multitude d'intervenants scolaires.

Un sincère merci à tous!