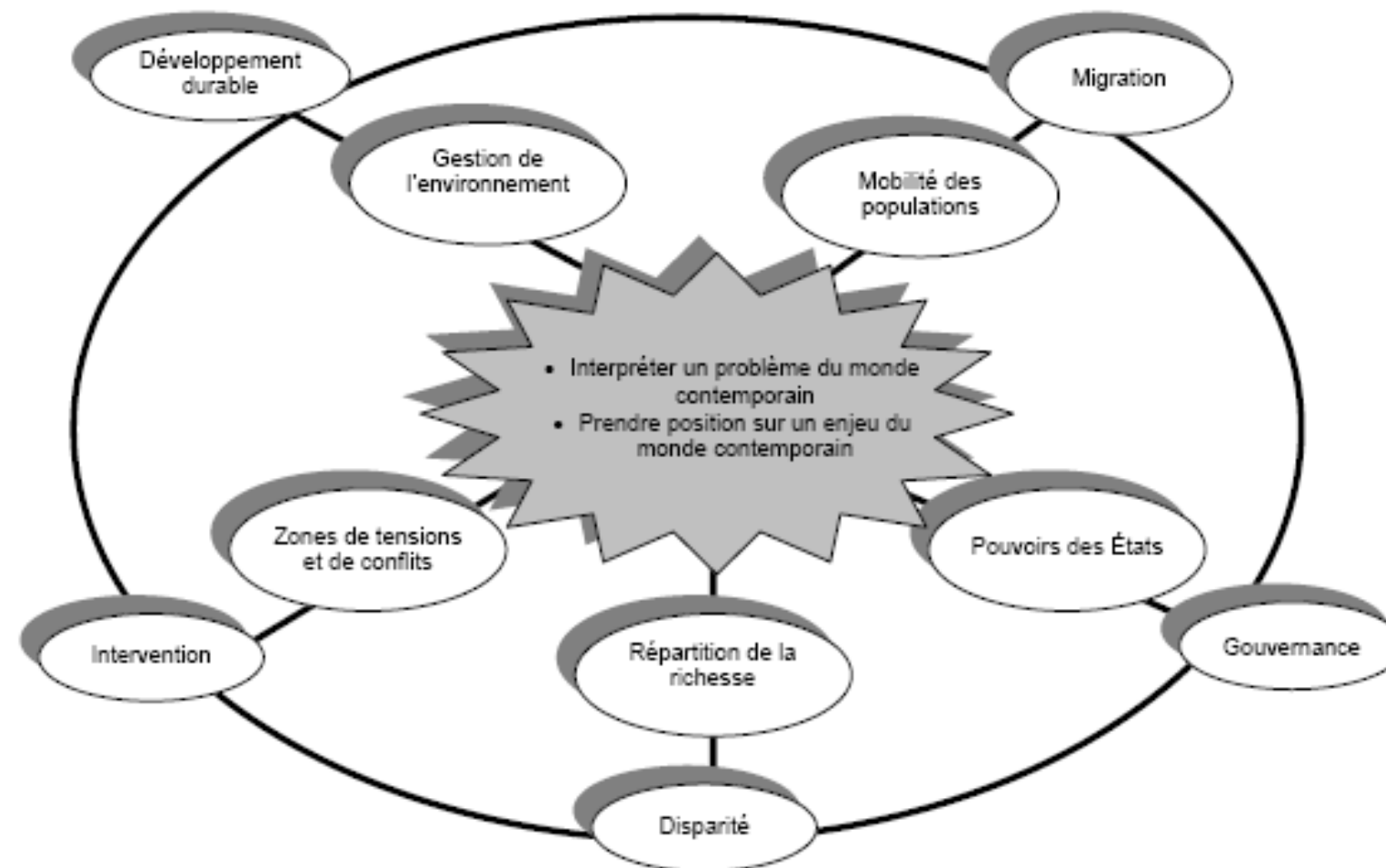


Apport du programme à la formation des élèves :

- Amener les élèves à saisir la complexité du monde actuel et à s'ouvrir à la diversité des sociétés qui le composent.
- Amener les élèves à développer leur sens critique dans l'étude de problèmes et d'enjeux du monde contemporain.
- Préparer les élèves à participer, en tant que citoyens responsables, à la délibération sociale.

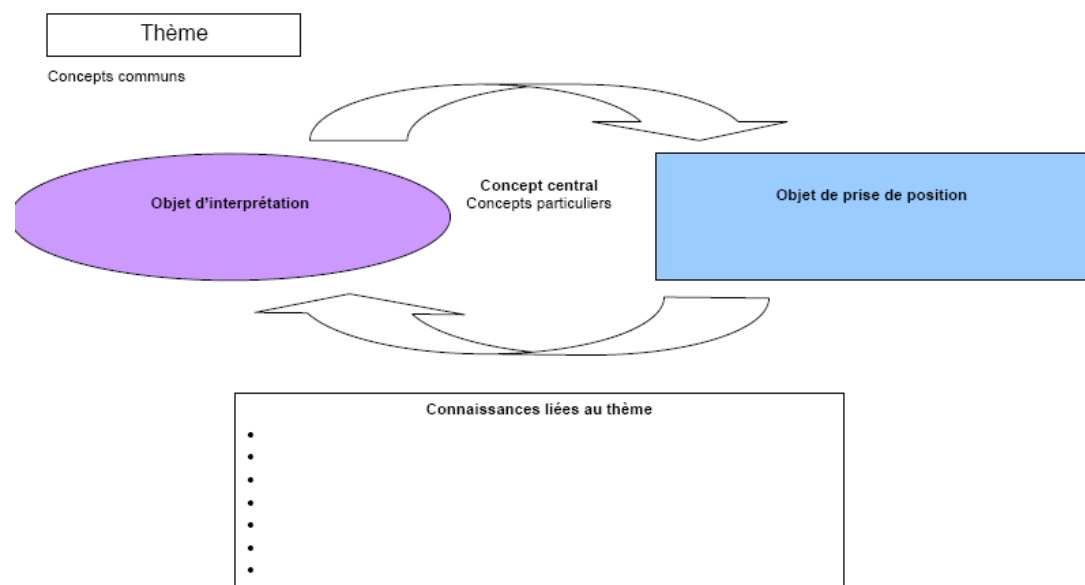


Synthèse du contenu de formation du programme *Monde contemporain* – Troisième année du deuxième cycle

Techniques :

- Interpréter et réaliser une carte.
- Interpréter un document écrit.
- Interpréter et réaliser une ligne du temps.
- Interpréter un document iconographique
- Interpréter et réaliser un tableau à entrées multiples.
- Interpréter et réaliser un diagramme.

Organisation des compétences et des éléments prescrits du contenu de formation



Thème	Concept central	Concepts particuliers	Problème	Enjeux
Gestion de l'environnement	Développement durable	Dépendance Régulation Responsabilité Ressource	Les choix politiques et sociaux dans la gestion de l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation et consommation des ressources • Harmonisation des normes environnementales
Mobilité des populations	Migration	Culture Diaspora Mobilité Réseau Uniformisation Urbanisation	L'intensification de la mobilité des populations	<ul style="list-style-type: none"> • Expansion urbaine • Réorganisation du marché mondial de l'emploi
Pouvoirs des États	Gouvernance	Droit international Institution Intégration Représentativité Souveraineté	La redéfinition des pouvoirs des États	<ul style="list-style-type: none"> • Légitimité des interventions des institutions internationales et supranationales • Souveraineté des États dans le cadre des regroupements politiques ou économiques
Répartition de la richesse	Disparité	Concentration Flux Justice sociale Ressource Travail	La disparité dans la répartition de la richesse	<ul style="list-style-type: none"> • Justice sociale dans le développement économique • Contrôle des ressources
Zones de tensions et de conflits	Intervention	Diplomatie Droit Idéologie Ingérence Revendication	Les interventions extérieures dans des zones de tensions et de conflits	<ul style="list-style-type: none"> • Application du principe d'ingérence humanitaire • Considération des intérêts des populations

MONDE CONTEMPORAIN - 5^e année du secondaire

Compétence 1 et ses composantes

Cerner le problème

Relever des manières dont le problème se manifeste dans le monde • Identifier des acteurs • Établir des faits • Préciser le contexte

Interpréter un problème du monde contemporain

Porter un regard critique sur sa démarche

S'interroger sur ce que la démarche a permis d'apprendre sur le problème • Évaluer l'efficacité des stratégies utilisées • Relever des difficultés éprouvées • Déterminer des moyens d'améliorer sa démarche

Analyser le problème

Mettre en relation divers aspects de société • Déterminer des causes • Établir des conséquences • Relever différents points de vue • Reconnaître des rapports de force • Examiner les intérêts en cause

Considérer le problème dans sa globalité

Mettre en relation des échelles d'analyse • Comparer des manifestations de l'enjeu • Montrer le caractère mondial du problème

Compétence 2 et ses composantes

Examiner des points de vue relatifs à l'enjeu

Dégager des valeurs et des intérêts sous-jacents à différents points de vue • Établir des convergences et des divergences entre ces points de vue • Relever des solutions mises de l'avant par des intervenants • Envisager des incidences à ces solutions

Considérer le traitement médiatique de l'enjeu

Expliquer les choix des divers médias dans le traitement de l'enjeu • Dégager l'influence des médias sur l'opinion publique et les pouvoirs

Prendre position sur un enjeu du monde contemporain

Débattre de l'enjeu

Fonder son opinion sur des faits • Développer son argumentation • Manifester une ouverture à l'égard des opinions différentes de la sienne • Nuancer son opinion

Porter un regard critique sur sa démarche

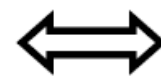
S'interroger sur ce que la démarche a permis d'apprendre sur l'enjeu • Évaluer l'efficacité des stratégies utilisées • Relever des difficultés éprouvées • Déterminer des moyens d'améliorer sa démarche

Envisager des occasions de participation sociale

Reconnaître des types d'actions possibles • Identifier des instances où des actions peuvent être amorcées

Éléments favorisant la compréhension des critères

Critères d'évaluation¹



• Maîtrise des connaissances ciblées à l'intérieur du contenu de formation du programme

- Environnement
- Population
- Pouvoir
- Richesse
- Tensions et conflits
- Techniques utilisées en monde contemporain*

• Utilisation appropriée de connaissances

• Rigueur du raisonnement

• Expression d'une opinion fondée



Utilisation appropriée de connaissances

Rigueur du raisonnement

Expression d'une opinion fondée

- Réalisation des opérations intellectuelles suivantes :
 - Situer dans le temps et dans l'espace
 - Établir des faits
 - Caractériser une réalité liée à un problème mondial
 - Établir des comparaisons
 - Déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences
 - Mettre en relation des faits
 - Établir des liens de causalité

- Explication d'un problème du monde contemporain

- Argumentation permettant de défendre une position sur un enjeu du monde contemporain