Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Écrire des textes**

2e cycle

|  |  |
| --- | --- |
| **Critères d’évaluation** |  |
| **Respect des conventions linguistiques ciblées**   * Application des règles de grammaire ciblées pour la tâche * Application des règles de ponctuation ciblées pour la tâche * Orthographe des mots fournis dans es modèles et dans les autres ressources disponibles |  |
| **Caractéristiques du texte écrit**   * Rédaction du texte écrit: * Respectant le sujet * Respectant les exigences relatives à la forme du texte ainsi qu’à la tâche * Bien structuré * Tenant compte de l’intention de communication et du destinataire * Empreint de créativité |  |
| **Utilisation de stratégies\***   * Recours à des stratégies: * Se préparer à écrire un texte * Rédiger et réviser le texte |  |
| **Maîtrise des connaissances ciblées par la progression des apprentissages** |  |
| Jugement global |  |

\*Cet élément doit faire l’objet d’une rétroaction à l’élève, mais ne doit pas être considéré dans les résultats communiqués à l’intérieur des bulletins.

Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Écrire des textes**

2e cycle

|  |  |
| --- | --- |
| **Critères d’évaluation** |  |
| **Respect des conventions linguistiques ciblées**   * Application des règles de grammaire ciblées pour la tâche * Application des règles de ponctuation ciblées pour la tâche * Orthographe des mots fournis dans es modèles et dans les autres ressources disponibles |  |
| **Caractéristiques du texte écrit**   * Rédaction du texte écrit: * Respectant le sujet * Respectant les exigences relatives à la forme du texte ainsi qu’à la tâche * Bien structuré * Tenant compte de l’intention de communication et du destinataire * Empreint de créativité |  |
| **Utilisation de stratégies\***   * Recours à des stratégies: * Se préparer à écrire un texte * Rédiger et réviser le texte |  |
| **Maîtrise des connaissances ciblées par la progression des apprentissages** |  |
| Jugement global |  |

\*Cet élément doit faire l’objet d’une rétroaction à l’élève, mais ne doit pas être considéré dans les résultats communiqués à l’intérieur des bulletins.

.

Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Écrire des textes**

2e cycle

\*Cet élément doit faire l’objet d’une rétroaction à l’élève, mais ne doit pas être considéré dans les résultats communiqués à l’intérieur des bulletins.

.

Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Critères d’évaluation** |  |
| **Respect des conventions linguistiques ciblées**   * Application des règles de grammaire ciblées pour la tâche * Application des règles de ponctuation ciblées pour la tâche * Orthographe des mots fournis dans es modèles et dans les autres ressources disponibles |  |
| **Caractéristiques du texte écrit**   * Rédaction du texte écrit: * Respectant le sujet * Respectant les exigences relatives à la forme du texte ainsi qu’à la tâche * Bien structuré * Tenant compte de l’intention de communication et du destinataire * Empreint de créativité |  |
| **Utilisation de stratégies\***   * Recours à des stratégies: * Se préparer à écrire un texte * Rédiger et réviser le texte |  |
| **Maîtrise des connaissances ciblées par la progression des apprentissages** |  |
| Jugement global |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critères d’évaluation** |  |
| **Respect des conventions linguistiques ciblées**   * Application des règles de grammaire ciblées pour la tâche * Application des règles de ponctuation ciblées pour la tâche * Orthographe des mots fournis dans es modèles et dans les autres ressources disponibles |  |
| **Caractéristiques du texte écrit**   * Rédaction du texte écrit: * Respectant le sujet * Respectant les exigences relatives à la forme du texte ainsi qu’à la tâche * Bien structuré * Tenant compte de l’intention de communication et du destinataire * Empreint de créativité |  |
| **Utilisation de stratégies\***   * Recours à des stratégies: * Se préparer à écrire un texte * Rédiger et réviser le texte |  |
| **Maîtrise des connaissances ciblées par la progression des apprentissages** |  |
| Jugement global |  |

**Écrire des textes**

2e  cycle

\*Cet élément doit faire l’objet d’une rétroaction à l’élève, mais ne doit pas être considéré dans les résultats communiqués à l’intérieur des bulletins.