

The image shows the cover of a spiral-bound notebook. The cover is white with horizontal grey lines. On the right side, there is a black spiral binding. In the upper right quadrant, there are several decorative elements: a large black circle with a white center, a smaller black circle with a white center, and a few small yellow circles. At the bottom of the cover, there is a pattern of yellow circles of various sizes. The title 'CARNET DE LECTURE' is printed in a bold, yellow, sans-serif font with a black outline. At the bottom, there is a yellow rectangular area containing the text 'NOM : _____' in a bold, black, sans-serif font.

CARNET DE LECTURE

NOM : _____

MES RÉACTIONS ÉCRITES



THÈMES POUR LES RÉACTIONS ÉCRITES

TEXTES LITTÉRAIRES

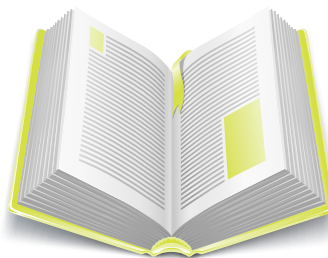
Le livre

- Que pensez-vous de la page couverture du livre ?
- Que pensez-vous du titre que l'auteur a choisi ?
- Connaissez-vous cet auteur ?
- Connaissez-vous cet illustrateur ?
- Avez-vous d'autres suggestions (titres, images, etc.) ?



La structure du texte

- Est-ce une bonne ou une mauvaise histoire ? Pourquoi ?
- Comment commence-t-elle ?
- Quel est l'élément déclencheur ?
- Que se passe-t-il par la suite ?
- Quelle pourrait être la suite ou la fin de l'histoire ?
- Comment se termine-t-elle ?
- Quelle fin auriez-vous préférée ?
- Quels sont vos passages préférés ?



Les personnages

- Quelles sont les caractéristiques des personnages ?
- Comment se comportent-ils ?
- Pourquoi pensez-vous que tel personnage se comporte ainsi ?
- Quel est le rôle du personnage principal ?
- Qu'est-ce qui vous plaît ou déplaît chez tel ou tel personnage ?



Le temps et le lieu

Comment le temps est-il organisé ?

Les événements sont-ils présentés en ordre chronologique ?

Y a-t-il des descriptions particulières des lieux ? Lesquelles ?

Est-ce que le lieu est important dans cette histoire ?

Quelle différence cela ferait-il si cette histoire s'était déroulée dans un autre lieu ?



L'atmosphère et le style

Quels sentiments/émotions avez-vous éprouvés pendant la lecture ?

Comment l'auteur vous a-t-il accroché ?

Que pensez-vous du style de cet auteur ?



Le thème

De quoi parle réellement l'histoire ?

Qu'est-ce que l'auteur essaie de vous dire ?

Cette histoire vous fait-elle penser à votre vie ? Pourquoi ?

Est-il possible d'effectuer des liens avec un autre média ou un autre livre ?



TEXTES COURANTS

Le contenu du texte

Que pensez-vous de ce sujet ?

Avant la lecture, que connaissiez-vous de ce sujet ?

Qu'avez-vous appris de nouveau ?

Quelle information vous a le plus étonné ?

L'auteur a-t-il employé un langage et des moyens (photos, tableaux, etc.) appropriés pour vous expliquer le sujet ? Expliquez.

Avez-vous d'autres questions sur ce sujet ? Lesquelles ?

Comment pouvez-vous utiliser ces nouvelles connaissances ?



MES RÉACTIONS ÉCRITES

Date : _____ Auteur : _____

Illustrateur : _____

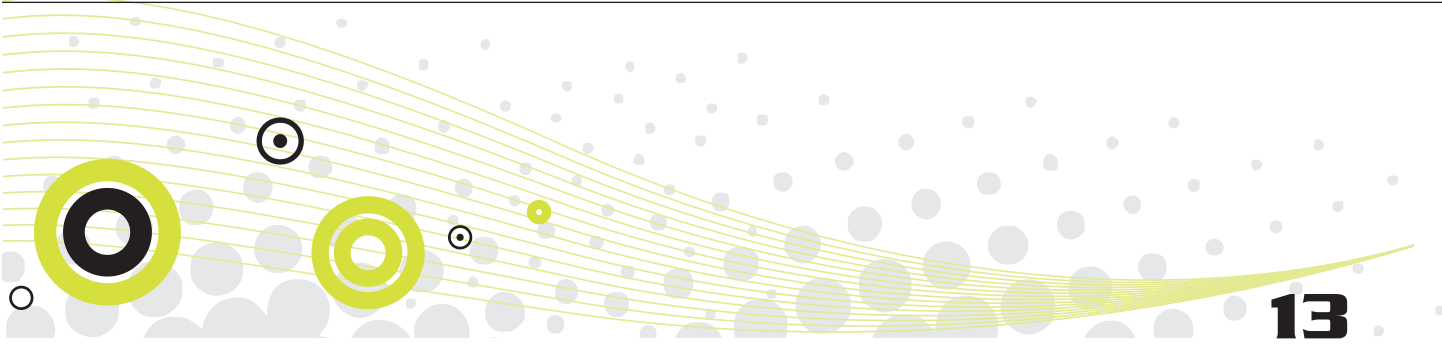
Titre du livre : _____

Textes littéraires

- Livre
- Temps et lieu
- Structure du texte
- Atmosphère et style
- Personnages
- Thème

Textes courants

- Contenu du texte



MES RÉACTIONS ÉCRITES

Date : _____ Auteur : _____

Illustrateur : _____

Titre du livre : _____

Textes littéraires

Livre

Temps et lieu

Structure du texte

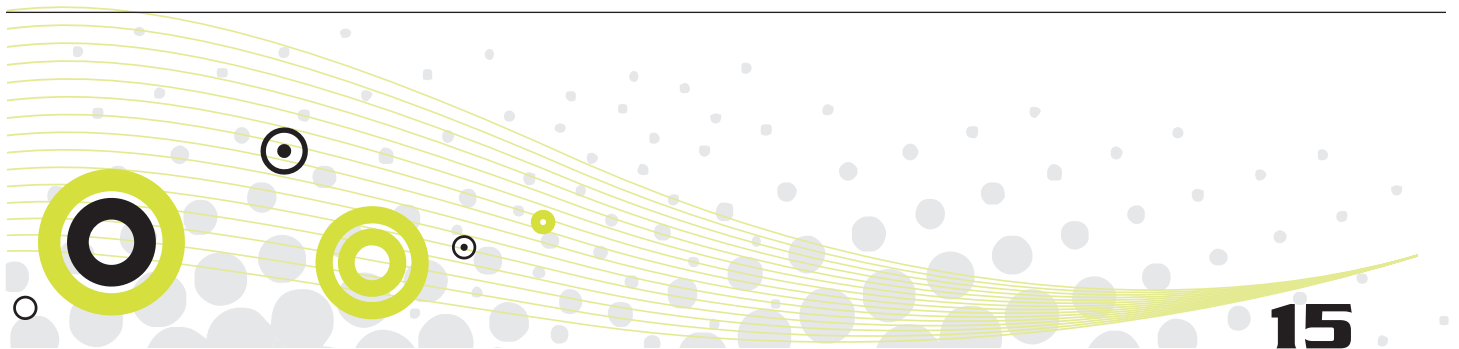
Atmosphère et style

Personnages

Thème

Textes courants

Contenu du texte



MES RÉACTIONS ÉCRITES

Date : _____ Auteur : _____

Illustrateur : _____

Titre du livre : _____

Textes littéraires

Livre

Temps et lieu

Structure du texte

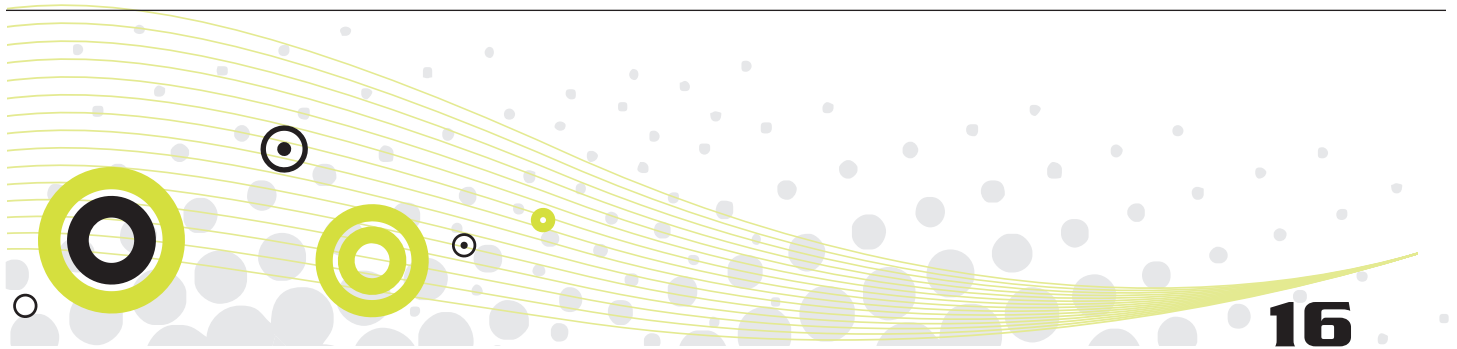
Atmosphère et style

Personnages

Thème

Textes courants

Contenu du texte



I MES RÉACTIONS ÉCRITES

Date : _____ Auteur : _____

Illustrateur : _____

Titre du livre : _____

Textes littéraires

Livre

Temps et lieu

Structure du texte

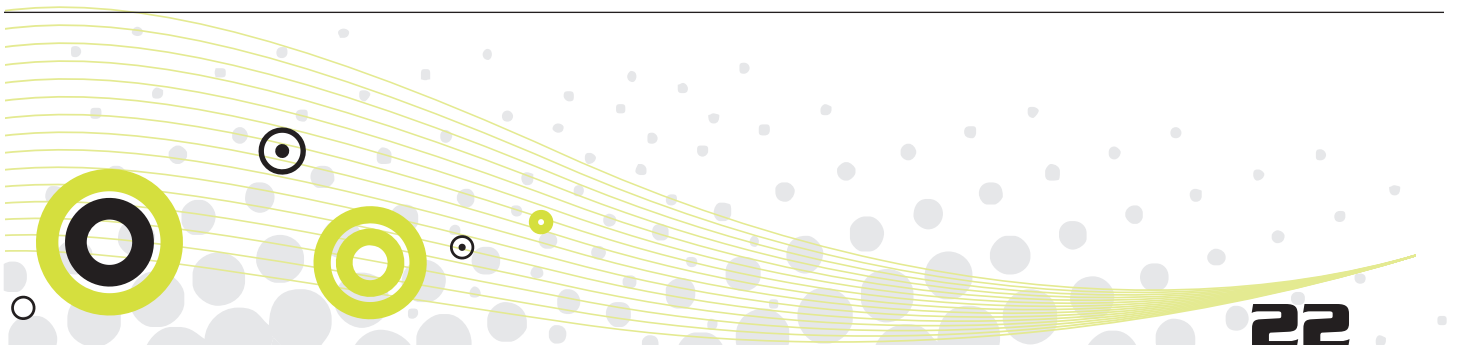
Atmosphère et style

Personnages

Thème

Textes courants

Contenu du texte



MES RÉACTIONS ÉCRITES

Date : _____ Auteur : _____

Illustrateur : _____

Titre du livre : _____

Textes littéraires

Livre

Temps et lieu

Structure du texte

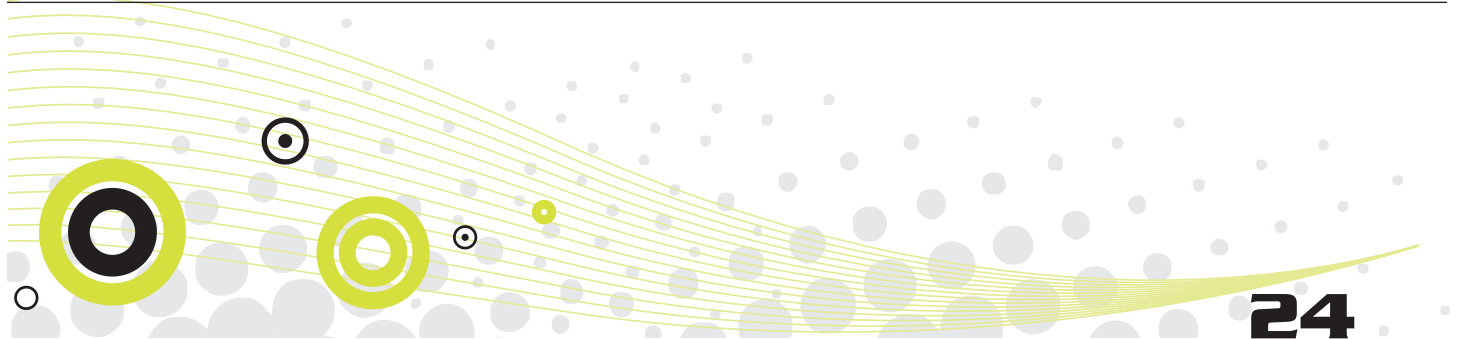
Atmosphère et style

Personnages

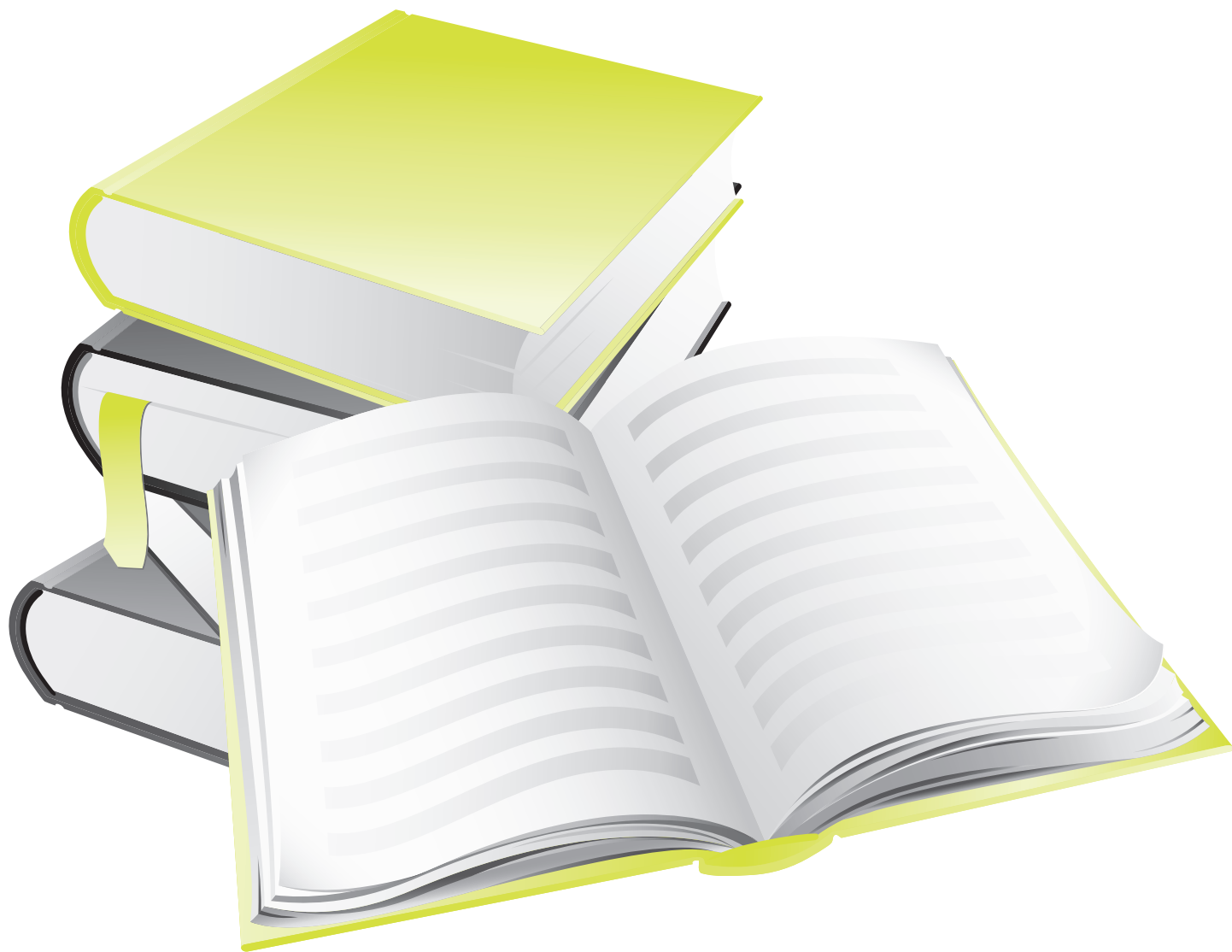
Thème

Textes courants

Contenu du texte



CERCLE DE LECTURE



I CHARGÉ DE L'ANIMATION

Date : _____ Pages à lire : _____ à _____

Équipe : _____

Titre du livre : _____

Ton rôle est de préparer une liste de questions dont ton groupe pourrait vouloir discuter lors de la prochaine rencontre. Ne te préoccupe pas des détails : ton travail est d'aider les autres à parler de ce qu'il y a d'important dans le livre et à exprimer leurs réactions. Les meilleures questions sont souvent celles qui viennent de tes propres pensées ou sentiments à mesure que tu lis. Fais la liste de ces questions pendant ou après ta lecture. Tu peux aussi te servir des questions générales suggérées ci-dessous pour t'aider à formuler des sujets de discussion pour ton groupe.

Questions ou sujets de discussion possibles :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

EXEMPLES DE QUESTIONS AUX MEMBRES DE L'ÉQUIPE :

- Qu'est-ce qui vous est venu à l'idée en lisant ?
- Comment vous êtes-vous sentis en lisant cette partie du livre ?
- Quelles questions vous posiez-vous en finissant la lecture ?
- Est-ce que quelque chose vous a surpris dans cette partie ?
- Que pensez-vous qu'il va se passer par la suite ?

I CHARGÉ DE L'ANIMATION

Date : _____ Pages à lire : _____ à _____

Équipe : _____

Titre du livre : _____

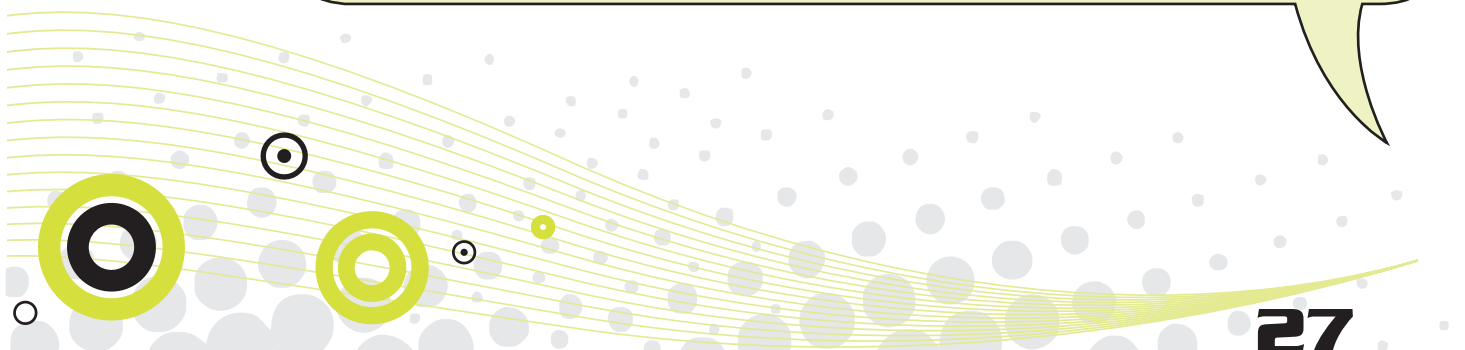
Ton rôle est de préparer une liste de questions dont ton groupe pourrait vouloir discuter lors de la prochaine rencontre. Ne te préoccupe pas des détails : ton travail est d'aider les autres à parler de ce qu'il y a d'important dans le livre et à exprimer leurs réactions. Les meilleures questions sont souvent celles qui viennent de tes propres pensées ou sentiments à mesure que tu lis. Fais la liste de ces questions pendant ou après ta lecture. Tu peux aussi te servir des questions générales suggérées ci-dessous pour t'aider à formuler des sujets de discussion pour ton groupe.

Questions ou sujets de discussion possibles :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

EXEMPLES DE QUESTIONS AUX MEMBRES DE L'ÉQUIPE :

- Qu'est-ce qui vous est venu à l'idée en lisant ?
- Comment vous êtes-vous sentis en lisant cette partie du livre ?
- Quelles questions vous posiez-vous en finissant la lecture ?
- Est-ce que quelque chose vous a surpris dans cette partie ?
- Que pensez-vous qu'il va se passer par la suite ?



I CHARGÉ DE L'ANIMATION

Date : _____ Pages à lire : _____ à _____

Équipe : _____

Titre du livre : _____

Ton rôle est de préparer une liste de questions dont ton groupe pourrait vouloir discuter lors de la prochaine rencontre. Ne te préoccupe pas des détails : ton travail est d'aider les autres à parler de ce qu'il y a d'important dans le livre et à exprimer leurs réactions. Les meilleures questions sont souvent celles qui viennent de tes propres pensées ou sentiments à mesure que tu lis. Fais la liste de ces questions pendant ou après ta lecture. Tu peux aussi te servir des questions générales suggérées ci-dessous pour t'aider à formuler des sujets de discussion pour ton groupe.

Questions ou sujets de discussion possibles :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

EXEMPLES DE QUESTIONS AUX MEMBRES DE L'ÉQUIPE :

- Qu'est-ce qui vous est venu à l'idée en lisant ?
- Comment vous êtes-vous sentis en lisant cette partie du livre ?
- Quelles questions vous posiez-vous en finissant la lecture ?
- Est-ce que quelque chose vous a surpris dans cette partie ?
- Que pensez-vous qu'il va se passer par la suite ?

I CHARGÉ DE L'ANIMATION

Date : _____ Pages à lire : _____ à _____

Équipe : _____

Titre du livre : _____

Ton rôle est de préparer une liste de questions dont ton groupe pourrait vouloir discuter lors de la prochaine rencontre. Ne te préoccupe pas des détails : ton travail est d'aider les autres à parler de ce qu'il y a d'important dans le livre et à exprimer leurs réactions. Les meilleures questions sont souvent celles qui viennent de tes propres pensées ou sentiments à mesure que tu lis. Fais la liste de ces questions pendant ou après ta lecture. Tu peux aussi te servir des questions générales suggérées ci-dessous pour t'aider à formuler des sujets de discussion pour ton groupe.

Questions ou sujets de discussion possibles :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

EXEMPLES DE QUESTIONS AUX MEMBRES DE L'ÉQUIPE :

- Qu'est-ce qui vous est venu à l'idée en lisant ?
- Comment vous êtes-vous sentis en lisant cette partie du livre ?
- Quelles questions vous posiez-vous en finissant la lecture ?
- Est-ce que quelque chose vous a surpris dans cette partie ?
- Que pensez-vous qu'il va se passer par la suite ?

CHARGÉ DES PASSAGES

Date : _____ Pages à lire : _____ à _____

Équipe : _____

Titre du livre : _____

Ton rôle est de choisir quelques passages du texte que ton groupe aimerait entendre lire à haute voix. L'idée est d'aider les autres à se souvenir d'une partie importante, intéressante, amusante ou intrigante du texte. Choisis d'abord les passages qui valent la peine d'être retenus et décide de la façon de les communiquer. Tu peux les lire toi-même, demander à quelqu'un de les lire ou demander à tous de les lire silencieusement et d'en discuter ensuite.

Pages	Raisons du choix	Formule de lecture
1. Page _____		
2. Page _____		
3. Page _____		
4. Page _____		
5. Page _____		

Raisons possibles pour choisir un passage :

Important

Informatif

Surprenant

Controversé

Amusant

Embêtant

Bien écrit

Stimulant

CHARGÉ DES PASSAGES

Date : _____ Pages à lire : _____ à _____

Équipe : _____

Titre du livre : _____

Ton rôle est de choisir quelques passages du texte que ton groupe aimerait entendre lire à haute voix. L'idée est d'aider les autres à se souvenir d'une partie importante, intéressante, amusante ou intrigante du texte. Choisis d'abord les passages qui valent la peine d'être retenus et décide de la façon de les communiquer. Tu peux les lire toi-même, demander à quelqu'un de les lire ou demander à tous de les lire silencieusement et d'en discuter ensuite.

Pages	Raisons du choix	Formule de lecture
1. Page _____		
2. Page _____		
3. Page _____		
4. Page _____		
5. Page _____		

Raisons possibles pour choisir un passage :

Important

Informatif

Surprenant

Controversé

Amusant

Embêtant

Bien écrit

Stimulant

CHARGÉ DES PASSAGES

Date : _____ Pages à lire : _____ à _____

Équipe : _____

Titre du livre : _____

Ton rôle est de choisir quelques passages du texte que ton groupe aimerait entendre lire à haute voix. L'idée est d'aider les autres à se souvenir d'une partie importante, intéressante, amusante ou intrigante du texte. Choisis d'abord les passages qui valent la peine d'être retenus et décide de la façon de les communiquer. Tu peux les lire toi-même, demander à quelqu'un de les lire ou demander à tous de les lire silencieusement et d'en discuter ensuite.

Pages	Raisons du choix	Formule de lecture
1. Page _____		
2. Page _____		
3. Page _____		
4. Page _____		
5. Page _____		

Raisons possibles pour choisir un passage :

Important

Informatif

Surprenant

Controversé

Amusant

Embêtant

Bien écrit

Stimulant

CHARGÉ DES PASSAGES

Date : _____ Pages à lire : _____ à _____

Équipe : _____

Titre du livre : _____

Ton rôle est de choisir quelques passages du texte que ton groupe aimerait entendre lire à haute voix. L'idée est d'aider les autres à se souvenir d'une partie importante, intéressante, amusante ou intrigante du texte. Choisis d'abord les passages qui valent la peine d'être retenus et décide de la façon de les communiquer. Tu peux les lire toi-même, demander à quelqu'un de les lire ou demander à tous de les lire silencieusement et d'en discuter ensuite.

Pages	Raisons du choix	Formule de lecture
1. Page _____		
2. Page _____		
3. Page _____		
4. Page _____		
5. Page _____		

Raisons possibles pour choisir un passage :

Important

Informatif

Surprenant

Controversé

Amusant

Embêtant

Bien écrit

Stimulant

I CHARGÉ DES LIENS

Date : _____ Pages à lire : _____ à _____

Équipe : _____

Titre du livre : _____

Ton travail est de trouver des liens entre le livre de ton groupe et la vie réelle. Cela veut dire faire des liens avec ta vie personnelle, avec ce qui arrive à l'école, avec ce qui se passe ailleurs dans le monde ou ce qui s'est passé à une autre époque. Tu peux aussi faire des liens avec d'autres livres du même genre ou du même auteur. Il n'y a pas de mauvaises réponses. Tous les liens que tu peux faire valent la peine d'être signalés.

Voici quelques liens entre le livre et d'autres personnes, d'autres endroits, d'autres événements, d'autres auteurs, etc. :

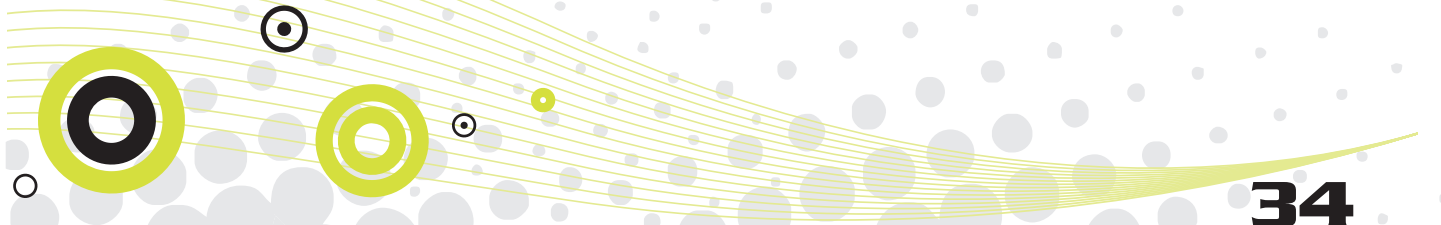
1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



I CHARGÉ DES LIENS

Date : _____ Pages à lire : _____ à _____

Équipe : _____

Titre du livre : _____

Ton travail est de trouver des liens entre le livre de ton groupe et la vie réelle. Cela veut dire faire des liens avec ta vie personnelle, avec ce qui arrive à l'école, avec ce qui se passe ailleurs dans le monde ou ce qui s'est passé à une autre époque. Tu peux aussi faire des liens avec d'autres livres du même genre ou du même auteur. Il n'y a pas de mauvaises réponses. Tous les liens que tu peux faire valent la peine d'être signalés.

Voici quelques liens entre le livre et d'autres personnes, d'autres endroits, d'autres événements, d'autres auteurs, etc. :

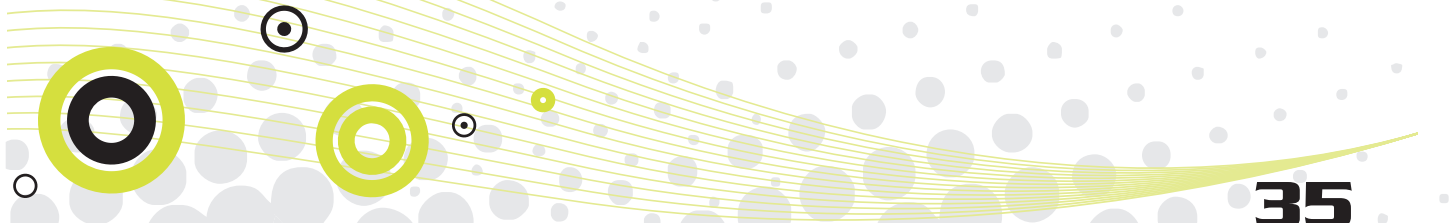
1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



I CHARGÉ DES LIENS

Date : _____ Pages à lire : _____ à _____

Équipe : _____

Titre du livre : _____

Ton travail est de trouver des liens entre le livre de ton groupe et la vie réelle. Cela veut dire faire des liens avec ta vie personnelle, avec ce qui arrive à l'école, avec ce qui se passe ailleurs dans le monde ou ce qui s'est passé à une autre époque. Tu peux aussi faire des liens avec d'autres livres du même genre ou du même auteur. Il n'y a pas de mauvaises réponses. Tous les liens que tu peux faire valent la peine d'être signalés.

Voici quelques liens entre le livre et d'autres personnes, d'autres endroits, d'autres événements, d'autres auteurs, etc. :

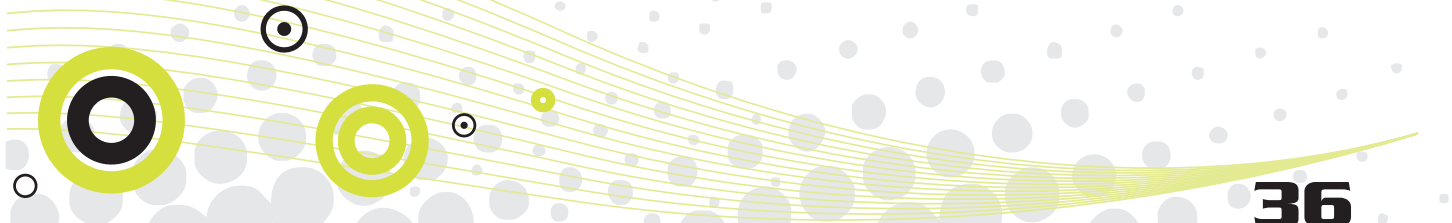
1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



I CHARGÉ DES LIENS

Date : _____ Pages à lire : _____ à _____

Équipe : _____

Titre du livre : _____

Ton travail est de trouver des liens entre le livre de ton groupe et la vie réelle. Cela veut dire faire des liens avec ta vie personnelle, avec ce qui arrive à l'école, avec ce qui se passe ailleurs dans le monde ou ce qui s'est passé à une autre époque. Tu peux aussi faire des liens avec d'autres livres du même genre ou du même auteur. Il n'y a pas de mauvaises réponses. Tous les liens que tu peux faire valent la peine d'être signalés.

Voici quelques liens entre le livre et d'autres personnes, d'autres endroits, d'autres événements, d'autres auteurs, etc. :

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



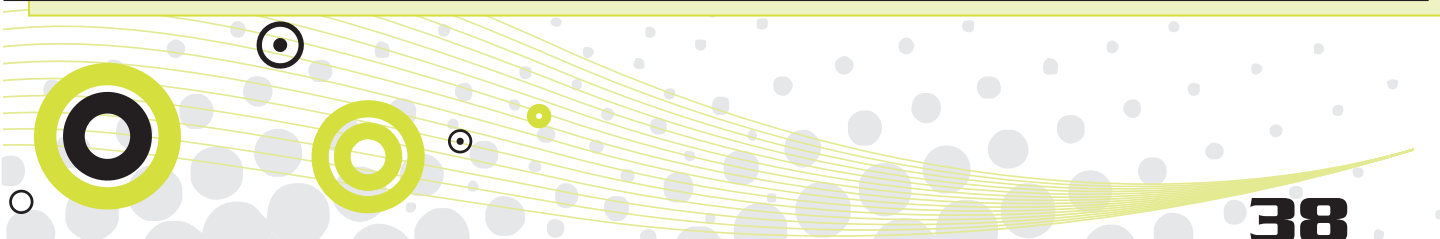
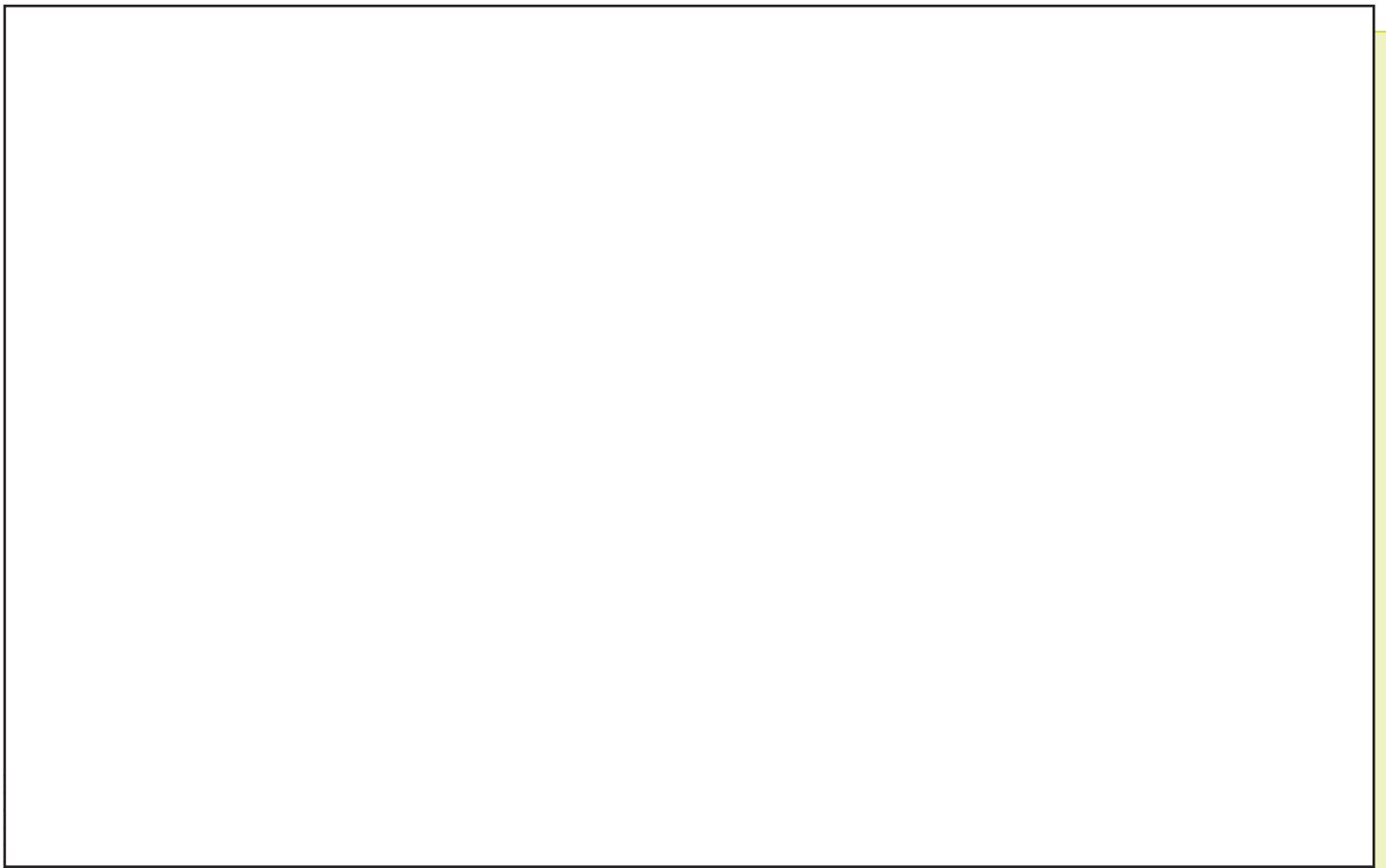
CHARGÉ DES ILLUSTRATIONS

Date : _____ Pages à lire : _____ à _____

Équipe : _____

Titre du livre : _____

Ton travail est de dessiner quelque chose qui se rapporte au texte. Tu peux faire un dessin, un graphique ou autre chose. Ton dessin peut porter sur un passage du livre ou sur quelque chose que le texte t'a rappelé ou sur un sentiment que tu as eu en lisant le livre. Tu peux choisir n'importe quelle sorte de dessin; tu peux aussi y ajouter des mots si tu veux. Lorsque l'animateur de discussion te demandera ta participation, tu peux montrer ton dessin aux autres sans parler. À tour de rôle, ils essaieront de voir ce que représente ton dessin, de le relier aux idées qu'ils ont eues pendant leur lecture. Lorsque tout le monde aura parlé, tu auras le dernier mot ; tu diras ce que représente ton dessin, d'où il vient et ce qu'il représente pour toi.



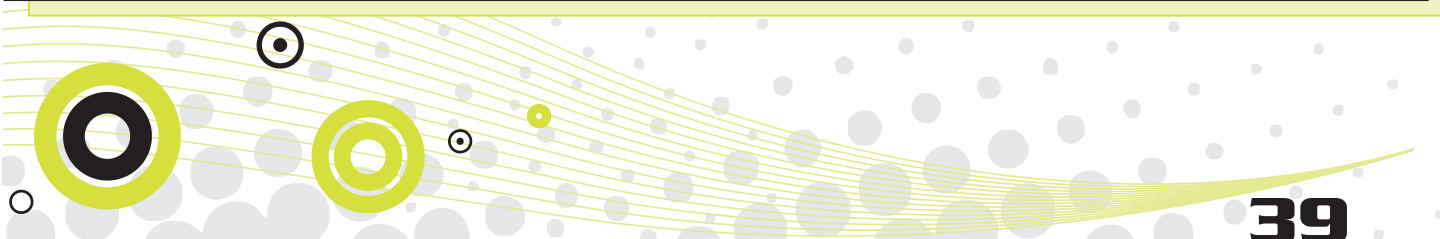
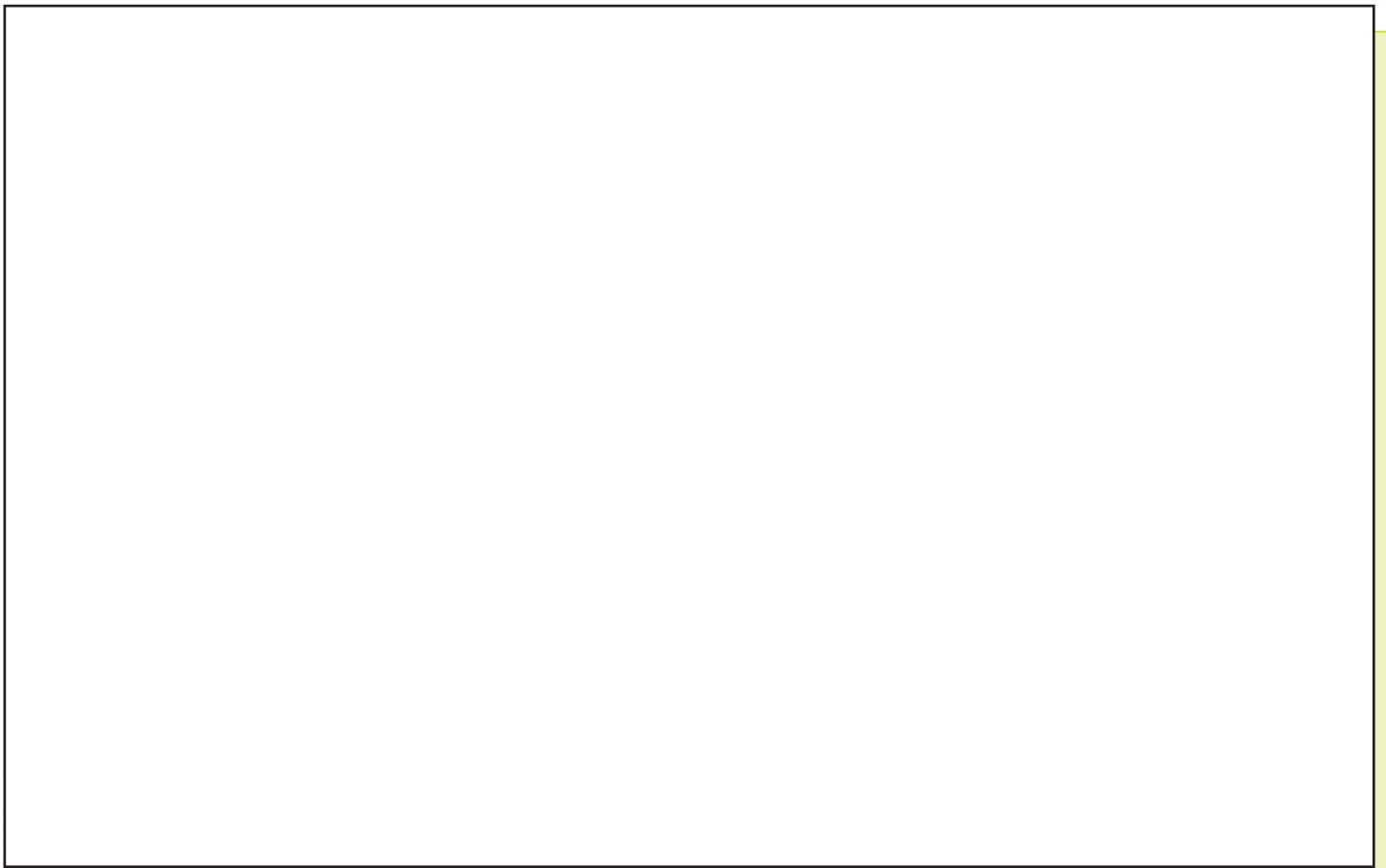
I CHARGÉ DES ILLUSTRATIONS

Date : _____ Pages à lire : _____ à _____

Équipe : _____

Titre du livre : _____

Ton travail est de dessiner quelque chose qui se rapporte au texte. Tu peux faire un dessin, un graphique ou autre chose. Ton dessin peut porter sur un passage du livre ou sur quelque chose que le texte t'a rappelé ou sur un sentiment que tu as eu en lisant le livre. Tu peux choisir n'importe quelle sorte de dessin; tu peux aussi y ajouter des mots si tu veux. Lorsque l'animateur de discussion te demandera ta participation, tu peux montrer ton dessin aux autres sans parler. À tour de rôle, ils essaieront de voir ce que représente ton dessin, de le relier aux idées qu'ils ont eues pendant leur lecture. Lorsque tout le monde aura parlé, tu auras le dernier mot ; tu diras ce que représente ton dessin, d'où il vient et ce qu'il représente pour toi.



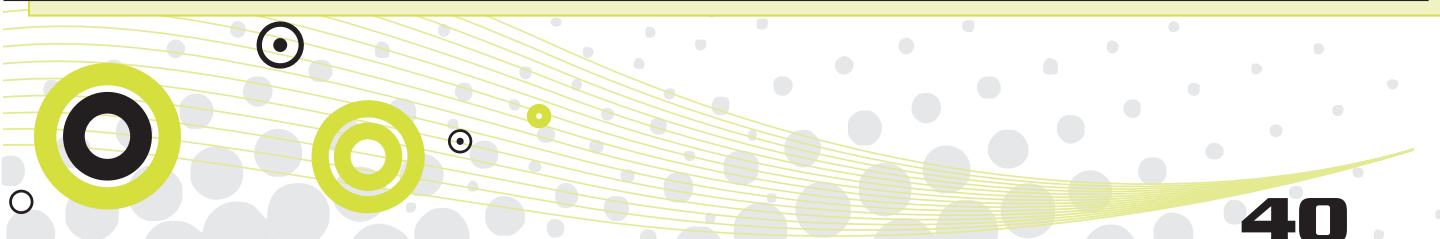
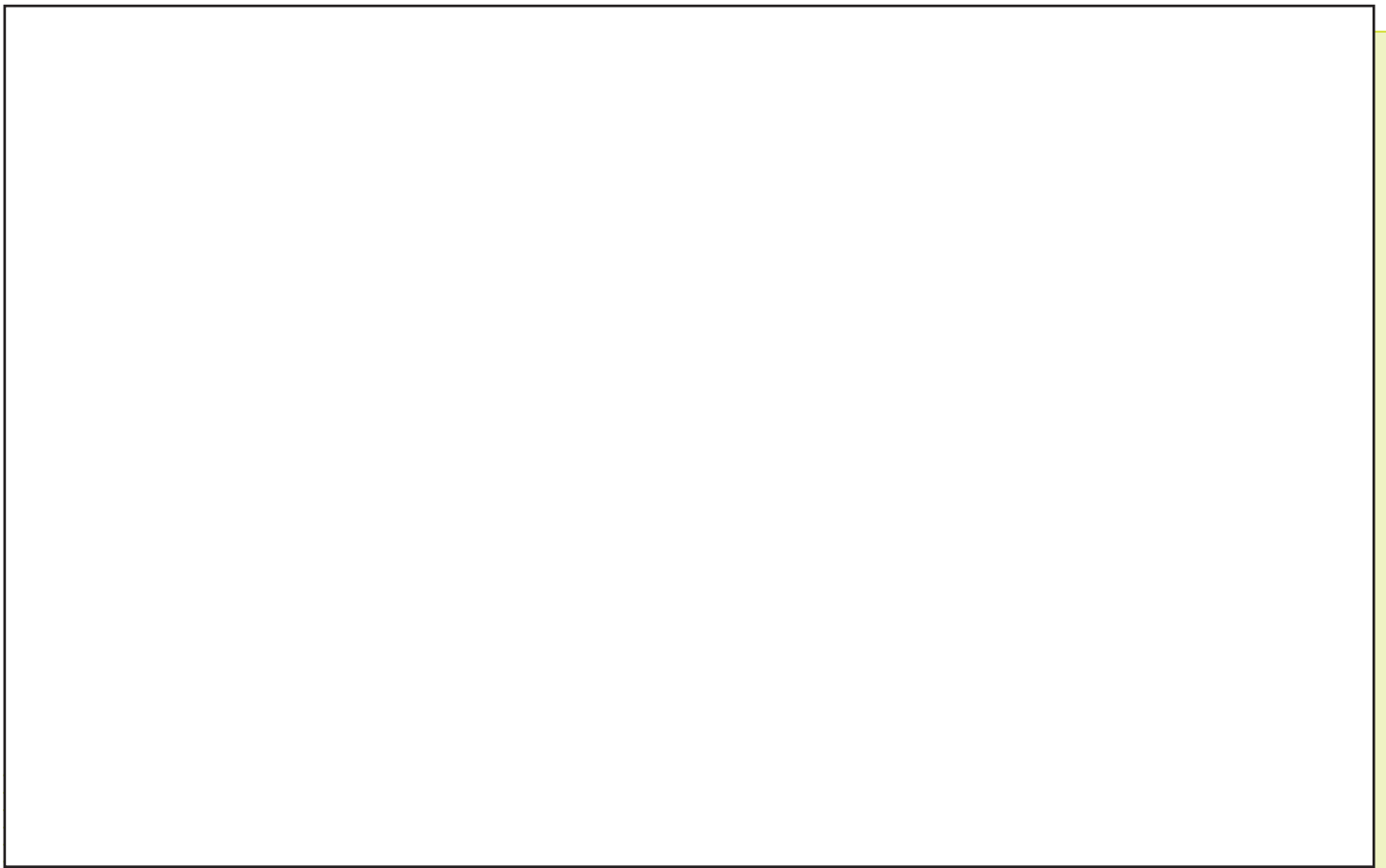
I CHARGÉ DES ILLUSTRATIONS

Date : _____ Pages à lire : _____ à _____

Équipe : _____

Titre du livre : _____

Ton travail est de dessiner quelque chose qui se rapporte au texte. Tu peux faire un dessin, un graphique ou autre chose. Ton dessin peut porter sur un passage du livre ou sur quelque chose que le texte t'a rappelé ou sur un sentiment que tu as eu en lisant le livre. Tu peux choisir n'importe quelle sorte de dessin; tu peux aussi y ajouter des mots si tu veux. Lorsque l'animateur de discussion te demandera ta participation, tu peux montrer ton dessin aux autres sans parler. À tour de rôle, ils essaieront de voir ce que représente ton dessin, de le relier aux idées qu'ils ont eues pendant leur lecture. Lorsque tout le monde aura parlé, tu auras le dernier mot ; tu diras ce que représente ton dessin, d'où il vient et ce qu'il représente pour toi.



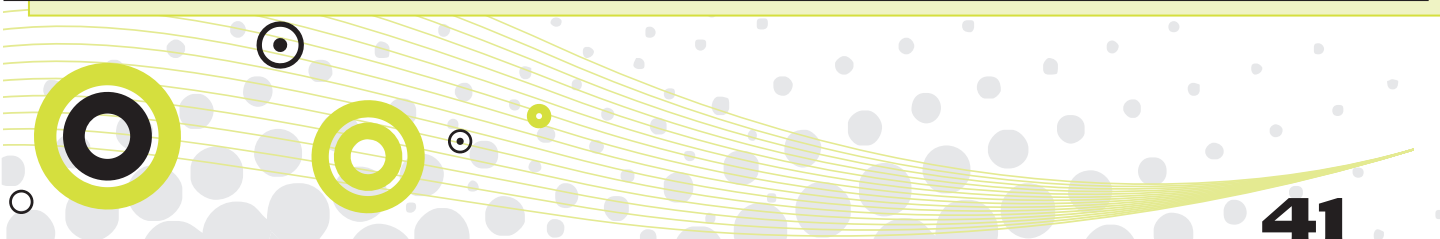
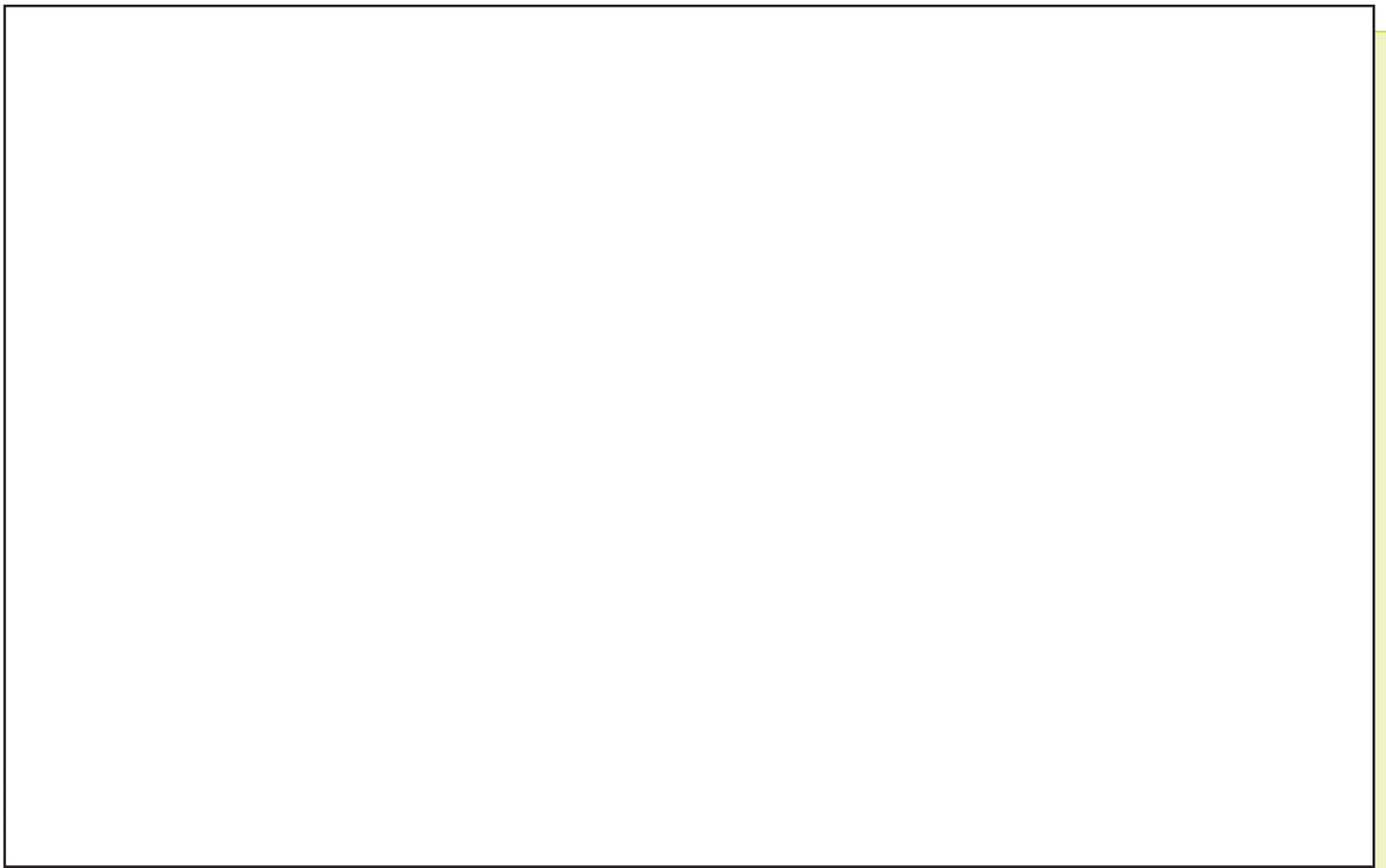
CHARGÉ DES ILLUSTRATIONS

Date : _____ Pages à lire : _____ à _____

Équipe : _____

Titre du livre : _____

Ton travail est de dessiner quelque chose qui se rapporte au texte. Tu peux faire un dessin, un graphique ou autre chose. Ton dessin peut porter sur un passage du livre ou sur quelque chose que le texte t'a rappelé ou sur un sentiment que tu as eu en lisant le livre. Tu peux choisir n'importe quelle sorte de dessin; tu peux aussi y ajouter des mots si tu veux. Lorsque l'animateur de discussion te demandera ta participation, tu peux montrer ton dessin aux autres sans parler. À tour de rôle, ils essaieront de voir ce que représente ton dessin, de le relier aux idées qu'ils ont eues pendant leur lecture. Lorsque tout le monde aura parlé, tu auras le dernier mot ; tu diras ce que représente ton dessin, d'où il vient et ce qu'il représente pour toi.



I CHARGÉ DES MOTS

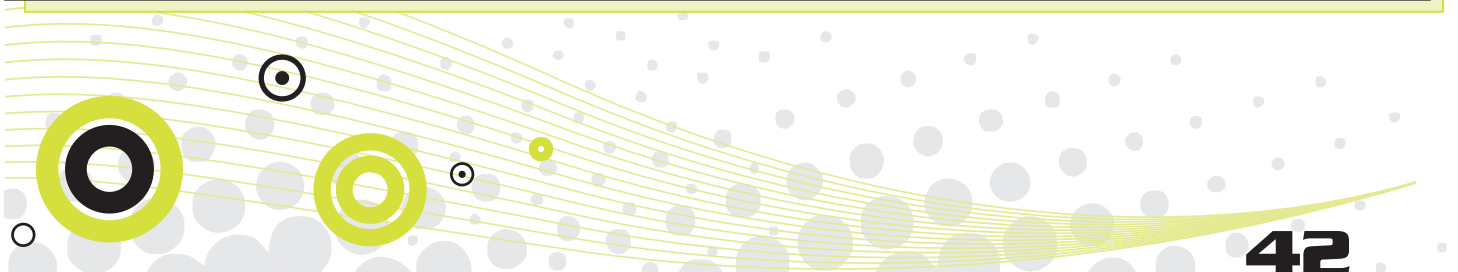
Date : _____ Pages à lire : _____ à _____

Équipe : _____

Titre du livre : _____

Ton rôle est de chercher quelques mots particulièrement importants dans la lecture d'aujourd'hui. Si tu rencontres certains mots nouveaux, rares, farfelus, bizarres, écris-les. Tu en trouveras une définition dans le dictionnaire ou ailleurs. Tu peux aussi rencontrer des mots que tu connais, mais qui ressortent du texte : mots répétés, mots utilisés de façon inhabituelle, mots clés dans le texte. Écris ces mots et lorsque ton groupe se réunira, prépare-toi à en discuter avec les autres.

	Page et paragraphe	Mot	Définition
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



I CHARGÉ DES MOTS

Date : _____ Pages à lire : _____ à _____

Équipe : _____

Titre du livre : _____

Ton rôle est de chercher quelques mots particulièrement importants dans la lecture d'aujourd'hui. Si tu rencontres certains mots nouveaux, rares, farfelus, bizarres, écris-les. Tu en trouveras une définition dans le dictionnaire ou ailleurs. Tu peux aussi rencontrer des mots que tu connais, mais qui ressortent du texte : mots répétés, mots utilisés de façon inhabituelle, mots clés dans le texte. Écris ces mots et lorsque ton groupe se réunira, prépare-toi à en discuter avec les autres.

	Page et paragraphe	Mot	Définition
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



I CHARGÉ DES MOTS

Date : _____ Pages à lire : _____ à _____

Équipe : _____

Titre du livre : _____

Ton rôle est de chercher quelques mots particulièrement importants dans la lecture d'aujourd'hui. Si tu rencontres certains mots nouveaux, rares, farfelus, bizarres, écris-les. Tu en trouveras une définition dans le dictionnaire ou ailleurs. Tu peux aussi rencontrer des mots que tu connais, mais qui ressortent du texte : mots répétés, mots utilisés de façon inhabituelle, mots clés dans le texte. Écris ces mots et lorsque ton groupe se réunira, prépare-toi à en discuter avec les autres.

	Page et paragraphe	Mot	Définition
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

I CHARGÉ DES MOTS

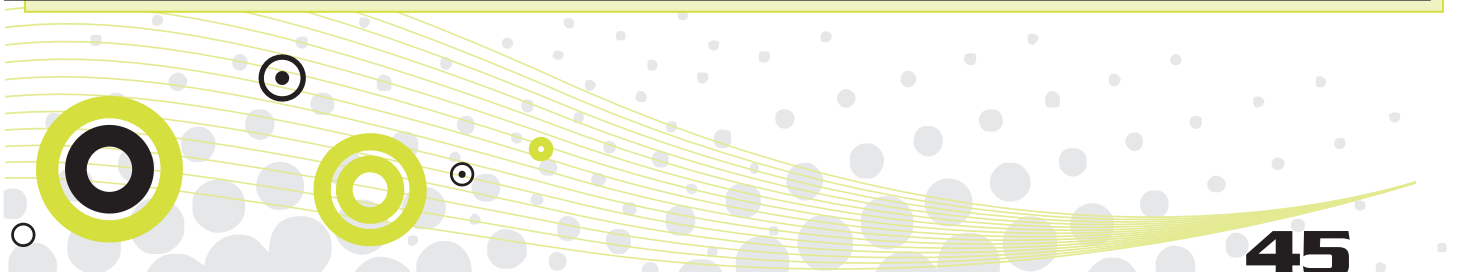
Date : _____ Pages à lire : _____ à _____

Équipe : _____

Titre du livre : _____

Ton rôle est de chercher quelques mots particulièrement importants dans la lecture d'aujourd'hui. Si tu rencontres certains mots nouveaux, rares, farfelus, bizarres, écris-les. Tu en trouveras une définition dans le dictionnaire ou ailleurs. Tu peux aussi rencontrer des mots que tu connais, mais qui ressortent du texte : mots répétés, mots utilisés de façon inhabituelle, mots clés dans le texte. Écris ces mots et lorsque ton groupe se réunira, prépare-toi à en discuter avec les autres.

	Page et paragraphe	Mot	Définition
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



I AUTO-ÉVALUATION

Date : _____ Titre du livre : _____

1. Au préalable, j'ai lu le livre (ou les chapitres que je devais lire).	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
2. J'ai complété la fiche qui se rapportait à mon rôle.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
3. Lors des discussions :	Toujours	Parfois	Jamais
• J'ai écouté les autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Je suis intervenu à mon tour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai respecté les idées des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai joué mon rôle en communiquant le contenu de ma fiche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je suis satisfait de ma participation au cercle de lecture.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
5. J'aimerais améliorer...			

I AUTO-ÉVALUATION

Date : _____ Titre du livre : _____

1. Au préalable, j'ai lu le livre (ou les chapitres que je devais lire).	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
2. J'ai complété la fiche qui se rapportait à mon rôle.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
3. Lors des discussions :	Toujours	Parfois	Jamais
• J'ai écouté les autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Je suis intervenu à mon tour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai respecté les idées des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai joué mon rôle en communiquant le contenu de ma fiche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je suis satisfait de ma participation au cercle de lecture.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
5. J'aimerais améliorer...			

I AUTO-ÉVALUATION

Date : _____ Titre du livre : _____

1. Au préalable, j'ai lu le livre (ou les chapitres que je devais lire).	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
2. J'ai complété la fiche qui se rapportait à mon rôle.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
3. Lors des discussions :	Toujours	Parfois	Jamais
• J'ai écouté les autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Je suis intervenu à mon tour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai respecté les idées des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai joué mon rôle en communiquant le contenu de ma fiche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je suis satisfait de ma participation au cercle de lecture.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
5. J'aimerais améliorer...			

I AUTO-ÉVALUATION

Date : _____ Titre du livre : _____

1. Au préalable, j'ai lu le livre (ou les chapitres que je devais lire).	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
2. J'ai complété la fiche qui se rapportait à mon rôle.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
3. Lors des discussions :	Toujours	Parfois	Jamais
• J'ai écouté les autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Je suis intervenu à mon tour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai respecté les idées des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai joué mon rôle en communiquant le contenu de ma fiche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je suis satisfait de ma participation au cercle de lecture.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
5. J'aimerais améliorer...			

I AUTO-ÉVALUATION

Date : _____ Titre du livre : _____

1. Au préalable, j'ai lu le livre (ou les chapitres que je devais lire).	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
2. J'ai complété la fiche qui se rapportait à mon rôle.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
3. Lors des discussions :	Toujours	Parfois	Jamais
• J'ai écouté les autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Je suis intervenu à mon tour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai respecté les idées des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai joué mon rôle en communiquant le contenu de ma fiche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je suis satisfait de ma participation au cercle de lecture.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
5. J'aimerais améliorer...			

I AUTO-ÉVALUATION

Date : _____ Titre du livre : _____

1. Au préalable, j'ai lu le livre (ou les chapitres que je devais lire).	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
2. J'ai complété la fiche qui se rapportait à mon rôle.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
3. Lors des discussions :	Toujours	Parfois	Jamais
• J'ai écouté les autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Je suis intervenu à mon tour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai respecté les idées des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai joué mon rôle en communiquant le contenu de ma fiche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je suis satisfait de ma participation au cercle de lecture.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
5. J'aimerais améliorer...			

I AUTO-ÉVALUATION

Date : _____ Titre du livre : _____

1. Au préalable, j'ai lu le livre (ou les chapitres que je devais lire).	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
2. J'ai complété la fiche qui se rapportait à mon rôle.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
3. Lors des discussions :	Toujours	Parfois	Jamais
• J'ai écouté les autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Je suis intervenu à mon tour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai respecté les idées des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai joué mon rôle en communiquant le contenu de ma fiche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je suis satisfait de ma participation au cercle de lecture.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
5. J'aimerais améliorer...			

I AUTO-ÉVALUATION

Date : _____ Titre du livre : _____

1. Au préalable, j'ai lu le livre (ou les chapitres que je devais lire).	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
2. J'ai complété la fiche qui se rapportait à mon rôle.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
3. Lors des discussions :	Toujours	Parfois	Jamais
• J'ai écouté les autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Je suis intervenu à mon tour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai respecté les idées des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai joué mon rôle en communiquant le contenu de ma fiche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je suis satisfait de ma participation au cercle de lecture.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
5. J'aimerais améliorer...			

I AUTO-ÉVALUATION

Date : _____ Titre du livre : _____

1. Au préalable, j'ai lu le livre (ou les chapitres que je devais lire).	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
2. J'ai complété la fiche qui se rapportait à mon rôle.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
3. Lors des discussions :	Toujours	Parfois	Jamais
• J'ai écouté les autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Je suis intervenu à mon tour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai respecté les idées des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai joué mon rôle en communiquant le contenu de ma fiche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je suis satisfait de ma participation au cercle de lecture.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
5. J'aimerais améliorer...			

I AUTO-ÉVALUATION

Date : _____ Titre du livre : _____

1. Au préalable, j'ai lu le livre (ou les chapitres que je devais lire).	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
2. J'ai complété la fiche qui se rapportait à mon rôle.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
3. Lors des discussions :	Toujours	Parfois	Jamais
• J'ai écouté les autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Je suis intervenu à mon tour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai respecté les idées des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai joué mon rôle en communiquant le contenu de ma fiche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je suis satisfait de ma participation au cercle de lecture.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
5. J'aimerais améliorer...			

I AUTO-ÉVALUATION

Date : _____ Titre du livre : _____

1. Au préalable, j'ai lu le livre (ou les chapitres que je devais lire).	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
2. J'ai complété la fiche qui se rapportait à mon rôle.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
3. Lors des discussions :	Toujours	Parfois	Jamais
• J'ai écouté les autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Je suis intervenu à mon tour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai respecté les idées des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai joué mon rôle en communiquant le contenu de ma fiche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je suis satisfait de ma participation au cercle de lecture.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
5. J'aimerais améliorer...			

I AUTO-ÉVALUATION

Date : _____ Titre du livre : _____

1. Au préalable, j'ai lu le livre (ou les chapitres que je devais lire).	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
2. J'ai complété la fiche qui se rapportait à mon rôle.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
3. Lors des discussions :	Toujours	Parfois	Jamais
• J'ai écouté les autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Je suis intervenu à mon tour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai respecté les idées des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai joué mon rôle en communiquant le contenu de ma fiche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je suis satisfait de ma participation au cercle de lecture.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
5. J'aimerais améliorer...			

I AUTO-ÉVALUATION

Date : _____ Titre du livre : _____

1. Au préalable, j'ai lu le livre (ou les chapitres que je devais lire).	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
2. J'ai complété la fiche qui se rapportait à mon rôle.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
3. Lors des discussions :	Toujours	Parfois	Jamais
• J'ai écouté les autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Je suis intervenu à mon tour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai respecté les idées des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai joué mon rôle en communiquant le contenu de ma fiche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je suis satisfait de ma participation au cercle de lecture.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
5. J'aimerais améliorer...			

I AUTO-ÉVALUATION

Date : _____ Titre du livre : _____

1. Au préalable, j'ai lu le livre (ou les chapitres que je devais lire).	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
2. J'ai complété la fiche qui se rapportait à mon rôle.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
3. Lors des discussions :	Toujours	Parfois	Jamais
• J'ai écouté les autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Je suis intervenu à mon tour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai respecté les idées des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai joué mon rôle en communiquant le contenu de ma fiche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je suis satisfait de ma participation au cercle de lecture.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
5. J'aimerais améliorer...			

I AUTO-ÉVALUATION

Date : _____ Titre du livre : _____

1. Au préalable, j'ai lu le livre (ou les chapitres que je devais lire).	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
2. J'ai complété la fiche qui se rapportait à mon rôle.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
3. Lors des discussions :	Toujours	Parfois	Jamais
• J'ai écouté les autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Je suis intervenu à mon tour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai respecté les idées des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai joué mon rôle en communiquant le contenu de ma fiche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je suis satisfait de ma participation au cercle de lecture.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
5. J'aimerais améliorer...			

I AUTO-ÉVALUATION

Date : _____ Titre du livre : _____

1. Au préalable, j'ai lu le livre (ou les chapitres que je devais lire).	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
2. J'ai complété la fiche qui se rapportait à mon rôle.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
3. Lors des discussions :	Toujours	Parfois	Jamais
• J'ai écouté les autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Je suis intervenu à mon tour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai respecté les idées des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai joué mon rôle en communiquant le contenu de ma fiche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je suis satisfait de ma participation au cercle de lecture.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
5. J'aimerais améliorer...			

I AUTO-ÉVALUATION

Date : _____ Titre du livre : _____

1. Au préalable, j'ai lu le livre (ou les chapitres que je devais lire).	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
2. J'ai complété la fiche qui se rapportait à mon rôle.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
3. Lors des discussions :	Toujours	Parfois	Jamais
• J'ai écouté les autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Je suis intervenu à mon tour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai respecté les idées des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai joué mon rôle en communiquant le contenu de ma fiche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je suis satisfait de ma participation au cercle de lecture.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
5. J'aimerais améliorer...			

I AUTO-ÉVALUATION

Date : _____ Titre du livre : _____

1. Au préalable, j'ai lu le livre (ou les chapitres que je devais lire).	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
2. J'ai complété la fiche qui se rapportait à mon rôle.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
3. Lors des discussions :	Toujours	Parfois	Jamais
• J'ai écouté les autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Je suis intervenu à mon tour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai respecté les idées des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai joué mon rôle en communiquant le contenu de ma fiche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je suis satisfait de ma participation au cercle de lecture.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
5. J'aimerais améliorer...			

I AUTO-ÉVALUATION

Date : _____ Titre du livre : _____

1. Au préalable, j'ai lu le livre (ou les chapitres que je devais lire).	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
2. J'ai complété la fiche qui se rapportait à mon rôle.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
3. Lors des discussions :	Toujours	Parfois	Jamais
• J'ai écouté les autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Je suis intervenu à mon tour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai respecté les idées des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai joué mon rôle en communiquant le contenu de ma fiche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je suis satisfait de ma participation au cercle de lecture.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
5. J'aimerais améliorer...			

I AUTO-ÉVALUATION

Date : _____ Titre du livre : _____

1. Au préalable, j'ai lu le livre (ou les chapitres que je devais lire).	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
2. J'ai complété la fiche qui se rapportait à mon rôle.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
3. Lors des discussions :	Toujours	Parfois	Jamais
• J'ai écouté les autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Je suis intervenu à mon tour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai respecté les idées des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai joué mon rôle en communiquant le contenu de ma fiche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je suis satisfait de ma participation au cercle de lecture.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
5. J'aimerais améliorer...			

I AUTO-ÉVALUATION

Date : _____ Titre du livre : _____

1. Au préalable, j'ai lu le livre (ou les chapitres que je devais lire).	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
2. J'ai complété la fiche qui se rapportait à mon rôle.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
3. Lors des discussions :	Toujours	Parfois	Jamais
• J'ai écouté les autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Je suis intervenu à mon tour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai respecté les idées des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai joué mon rôle en communiquant le contenu de ma fiche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je suis satisfait de ma participation au cercle de lecture.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
5. J'aimerais améliorer...			

I AUTO-ÉVALUATION

Date : _____ Titre du livre : _____

1. Au préalable, j'ai lu le livre (ou les chapitres que je devais lire).	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
2. J'ai complété la fiche qui se rapportait à mon rôle.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
3. Lors des discussions :	Toujours	Parfois	Jamais
• J'ai écouté les autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Je suis intervenu à mon tour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai respecté les idées des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'ai joué mon rôle en communiquant le contenu de ma fiche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je suis satisfait de ma participation au cercle de lecture.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
5. J'aimerais améliorer...			